

Муниципальная бюджетная организация дополнительного образования
«Центр детского творчества города Азнакаево» Азнакаевского
муниципального района Республики Татарстан

ПРИНЯТО

на педагогическом совете
МБОДО « ЦДТ г. Азнакаево»
Протокол № 1 от
06.09.2024г.

ВВЕДЕНО

в действие приказом
от 06.09.2024 № 130

Директор МБОДО « ЦДТ
г. Азнакаево»

_____ Р. М. Хасанова

**ПОЛОЖЕНИЕ
О РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ С ПРИМЕНЕНИЕМ
ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В МУНИЦИПАЛЬНОЙ
БЮДЖЕТНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА ГОРОДА
АЗНАКАЕВО» АЗНАКАЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – Положение) в Муниципальной бюджетной организации дополнительного образования «Центр детского творчества города Азнакаево» Азнакаевского муниципального образования Республики Татарстан (далее – Организация) разработано в соответствии с частью 2 статьи 16 Федеральным законом г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2022 г. №ДГ-245/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных

образовательных технологий», на основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. №629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» и регламентирует порядок реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий педагогами Организации.

1.2. Настоящее Положение устанавливает правила применения в объединениях Организации электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных образовательных программ (далее - образовательные программы)

1.3. Организация реализует образовательные программы или их части с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в предусмотренных Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся.

1.4. Организация доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

1.5. Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие учащихся и педагогических работников.

Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) или частично опосредованном взаимодействии учащихся и педагогических работников.

1.6. Основной целью дистанционного обучения учащихся является предоставление учащимся доступа к качественному образованию, обеспечение возможности изучать выбранные программы дополнительного образования с использованием современных информационных технологий.

1.7. С использованием дистанционных технологий может реализовываться индивидуальные занятия детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, детей, обучающихся на дому по состоянию здоровья или учащихся, длительно отсутствующих на занятиях по различным уважительным причинам или иным причинам.

1.8. Использование электронного обучения и обучения с помощью дистанционных технологий способствует решению следующих задач:

а) повышению эффективности учебной деятельности учащихся;

- б) повышению эффективности организации учебного процесса;
- в) повышению эффективности использования учебных помещений

1.9. Основными принципами организации обучения с применением электронных ресурсов и дистанционных технологий являются:

- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников учебного процесса с помощью специализированной информационно-образовательной среды (в том числе, форумы, электронная почта, Интернет-конференции, он-лайн уроки);
- принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения уроков с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения: интерактивных тестов, тренажеров, лабораторных практикумов удаленного доступа и др.;
- принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;
- принцип модульности, позволяющий использовать ученику и преподавателю необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальных учебных планов;
- принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений учащихся.

2. Организация обучения с применением электронных ресурсов и использования дистанционных технологий

2.1. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий:

- местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Организации или ее филиала независимо от места нахождения учащихся (Часть 4 статьи 16 Федерального закона N 273);
- Организация обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, научных, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников Организации;
- Организация самостоятельно определяет порядок оказания учебно-методической помощи учащимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий (Часть 1 статьи 28 Федерального закона N 273), рекомендуется использовать формат видеозанятий, организацию занятий через скайп, пересылку материалов занятий по электронной почте и др.;
- Организация самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического

работника с учащимся, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- допускается отсутствие учебных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с учащимся в аудитории.

2.2. При реализации образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Организация самостоятельно и (или) с использованием ресурсов иных организаций:

- создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение учащимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения учащихся (Часть 3 статьи 16 Федерального закона N 273;

- обеспечивает идентификацию личности учащегося, выбор способа которой осуществляется организацией самостоятельно, и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

2.3. Организация вправе осуществлять реализацию образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, организуя учебные занятия в виде онлайн-курсов, обеспечивающих для учащихся независимо от их места нахождения и организации, в которой они осваивают образовательную программу, достижение и оценку результатов обучения путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет".

2.4. Организация, реализующая обучение с использованием дистанционных образовательных технологий, создает и развивает информационную среду. Создание и развитие информационной среды в свою очередь отвечает требованиям современного образовательного стандарта.

2.5. Прием учащихся на обучение по программам дополнительного образования в системе дистанционного обучения осуществляется на основании письменного заявления родителей (законных представителей), содержащего сведения об учащемся (Приложение №1).

2.6. С помощью систем дистанционного обучения:

- педагог планирует свою педагогическую деятельность: выбирает из имеющихся заданий или создаёт простейшие, нужные для учащихся, а также ресурсы и задания;

- администрация Организации, методические службы, педагоги, учащиеся и их законные представители, своевременно могут получить полную информацию о ходе учебного процесса;

- учащиеся выполняют задания (знакомятся, собирают и организуют информацию, создают мультимедиа образовательные продукты, участвуют в форумах и т.д.), обращаются к педагогу за помощью;

- педагоги выражают свое отношение к работам учащихся в виде текстовых или аудио рецензий, форумов, устных онлайн консультаций;
- учащиеся, их законные представители, педагоги, получают дополнительные возможности общения внутри образовательного социума, выражая свое мнение, выдвигая предложения и инициативы, фиксируя их в информационной среде.

2.7. Определяется порядок организации обучения с применением дистанционных технологий:

2.7.1. Администрация Организации:

- осуществляет учет учащихся, осваивающих образовательную программу непосредственно с применением дистанционного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- осуществляет мониторинг необходимого технического обеспечения педагога для организации образовательного процесса с применением дистанционного обучения, дистанционных образовательных технологий (планшет-ноутбук-компьютер, интернет, необходимые приложения). Обеспечивает педагога необходимым оборудованием;
- определяет набор электронных ресурсов, приложений, которые допускаются к использованию в учебном процессе. Определяет ресурсы для организации обучения с использованием дистанционного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- информирует всех участников образовательного процесса о возможных механизмах использования ресурсов для организации обучения с использованием дистанционного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- корректирует расписание занятий с учетом возможности проведения занятий, объединяя несколько групп вместе, в целях эффективного использования педагогических ресурсов при организации обучения с использованием дистанционного обучения, дистанционных образовательных технологий, а также с целью профилактики перегрузки учащихся;
- утверждает расписание занятий с применением дистанционного обучения, дистанционных образовательных технологий, включая регулярные видео чаты (уроки по скайпу, вебинары и т.д.);
- контрольные мероприятия (тесты, зачётные работы), график отправки и приёма индивидуальных заданий, часы консультаций.

2.7.2. Педагог дополнительного образования:

- определяет набор электронных ресурсов, приложений для организации дистанционной формы работы;
- определяет средства коммуникации: почта, чат, телефон; формат проведения видео уроков вебинаров, скайп и т.д.;
- периодичность, график проведения оценочных мероприятий;
- перечень учебной литературы, дополнительных источников; способы организации обратной связи, рефлексии;
- определяет учебный материал для реализации своей программы;

- проводит корректировку рабочих программ. Оформляет лист коррекции рабочих программ;

- определяет формат и регулярность информирования родителей (законных представителей) о результатах обучения детей с применением дистанционного обучения, дистанционных образовательных технологий (памятка для информирования родителей (законных представителей)).

2.8. Использование информационных систем обучения для организации образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий. Система дистанционного обучения не обязательно должна быть установлена в образовательной организации, осуществляющей обучение с использованием дистанционных образовательных технологий. Организация может использовать доступ к системам дистанционного обучения, предоставляемыми сторонними организациями и использование разнообразных электронных образовательных ресурсов таких как:

- в государственной информационной системе «Электронный журнал и дневник», а также модуль Факультативы (учащимся необходимо присоединиться к факультативу учителя);

- Образовательные онлайн-платформы:

- Система электронного образования «Универсариум» <https://universarium.org/>

- «Российская электронная школа» <https://resh.edu.ru/> - «Мобильное Электронное Образование» <https://mob-edu.ru/>

- Открытая школа 2035 <https://2035school.ru/>

- Интерактивная образовательная онлайн-платформа «Учи.ру» <https://uchi.ru/> -

Цифровой образовательный ресурс для школ «Якласс» <https://www.yaklass.ru/>

- Площадка Образовательного центра «Сириус» (<http://edu.sirius.online>).

- Образовательная платформа «Лицей» Ростелеком <http://lc.rt.ru>. и т.д.

2.9. В качестве участников, реализующих дополнительные образовательные программы выступают педагоги Организации, имеющие объективную потребность в использовании системы электронного обучения и обучения с использованием дистанционных технологий, необходимое материально-техническое обеспечение, позволяющее участвовать в осуществлении дистанционного обучения, учащиеся и родители (законные представители).

2.10. Право на реализацию технологий дистанционного обучения и обучения с использованием электронных ресурсов предоставляется с момента издания приказа директора Организации о реализации обучения с использованием электронных ресурсов и дистанционных образовательных технологий

. 2.11. Основными элементами системы дистанционного обучения являются:

–цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах;

–видеоконференции;

–надомное обучение с дистанционной поддержкой;

–вебинары;

–e-mail;

– электронные носители мультимедийных приложений к учебникам;

– электронные наглядные пособия и др.

2.12. Формы дистанционных образовательных технологий, используемые в образовательном процессе, находят отражение в рабочих программах. В обучении с применением электронных ресурсов и дистанционных технологий используются следующие организационные формы учебной деятельности:

- лекция;
- консультация;
- семинар;
- практическое занятие;
- лабораторная работа;
- контрольная работа;
- самостоятельная работа.

2.13. Обучение осуществляется на основе цифровых образовательных ресурсов:

- электронные учебники;
- интерактивные обучающие ресурсы;
- виртуальные среды учебно-практической деятельности;
- компьютерные демонстрации; – электронные источники информации.

2.14. Дистанционные авторские курсы должны разрабатываться на основе «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196.

2.15. Дистанционные курсы могут содержать следующие учебные материалы:

- а) методические рекомендации для учащегося по освоению учебного материала;
- б) систему открытого планирования всех тем;
- в) последовательное изложение учебного материала в виде гипертекста, содержащего ссылки на другие учебные материалы;
- г) терминологический словарь;
- д) мультимедийные объекты: видео-и аудиофайлы, графические объекты, интерактивные карты; е) интерактивные тесты;
- ж) тренажеры по предметам;
- з) лабораторный практикум удаленного доступа;
- и) комплексные домашние задания и творческие работы;
- к) справочники;
- л) иллюстративный материал;
- м) архивную и энциклопедическую информацию;
- н) библиографические ссылки; о) систему поиска информации и др.

3. Структура занятия и процесс обучения

3.1. Занятия в форме дистанционного обучения представляют собою:
–прочтение учащимся методических материалов (с тренировочными упражнениями, выполняемых на рекомендуемых программах);
–ответы на вопросы заданий и упражнений по каждому занятию;
–возможна подготовка реферата, проектной работы и т.д. при завершении темы;
–разработка индивидуального проекта.

3.2. Начало изучения каждой из тем определяется получением методических материалов по теме. Вместе с этими материалами направляются рекомендации по их изучению: сроки освоения темы, правила оформления отчета по теме. Это не означает, что не допускаются оперативные вопросы слушателей по ходу выполнения занятий. При индивидуальном обучении значительно возрастает роль личной переписки педагог-ученик с помощью e-mail.

4. Заключительные положения

5.

4.1. Настоящее Положение действует до принятия нового с даты введения его в действие приказом директора Организации.

Приложение №1

Директору МБОДО

«ЦДТ г. Азнакаево»

Р.М.Хасановой

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу Вас организовать обучение с использованием дистанционных технологий с моим(ей) сыном (дочерью): , посещающую объединение _____ на период с _____ 20 ____ года. Ответственность за жизнь и здоровье ребёнка во время дистанционного обучения беру на себя. Электронный адрес для организации учебно-воспитательного процесса _____ С инструкциями для учащихся и родителей (законных представителей) при обучении с применением электронного обучения и

дистанционных образовательных технологий ознакомлены.

«_____» _____ 20____

_____ / _____ подпись расшифровка